

## *3. jednání Pracovní skupiny pro podporu rovných příležitostí ve vzdělávání*

### **PRIORITIZACE POTŘEB**

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

  
**Kraj Vysočina**

- 1. Evaluace stavu problémů v oblasti intervence Podpora inkluze**
- 2. Popis nově identifikovaných problémů v rámci rozšířené oblasti intervence Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání včetně podpory inkluze**
- 3. Představení obecných a dílčích cílů v oblasti intervence**
- 4. Prioritizace - stanovení hlavních potřeb v oblasti rovných příležitostí a určení míry jejich důležitosti**
- 5. Společná diskuse pracovní skupiny**

V rámci inkluze na běžných školách není možné zajistit kvalitní vzdělávání žáků s těžkými handicapy.

Nedostatečné personální obsazení ŠPZ odbornými pracovníky. Nedostatek PP ve školách na pozicích školních spec. pedagogů, škol. psych., AP.

Nízká míra včasné identifikace, nesystematická podpora a nedostatek příležitostí k rozvoji a uplatnění talent. žáků v rámci běžných školních aktivit.

Nedostatečná vzájemná spolupráce škol při přechodu žáka mezi „stupni“ vzděl.(MŠ, ZŠ a SŠ) a dále při realizaci projektů v rámci výzev v oblasti inkluze.

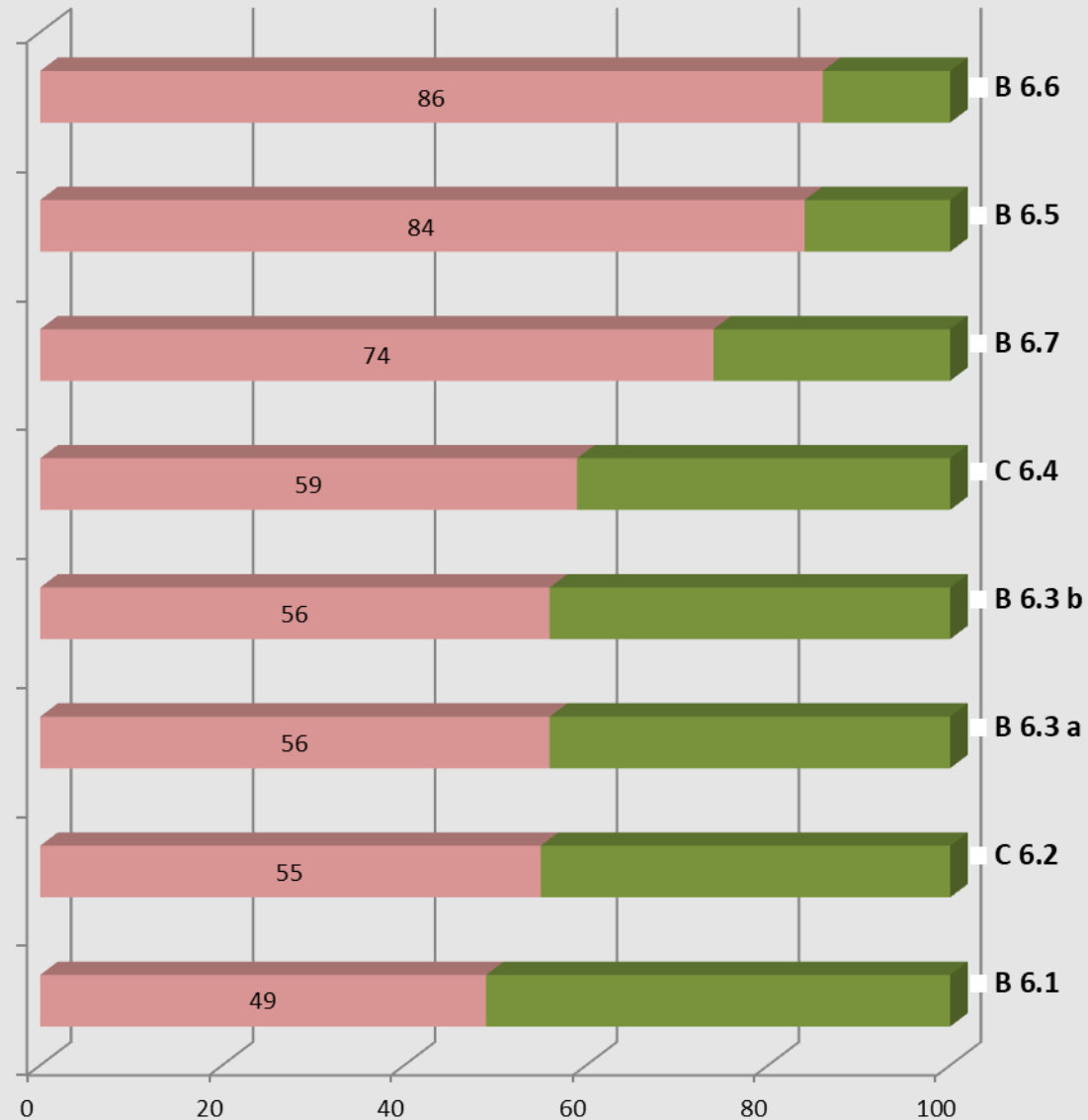
Nedostatečná nabídka konkrétně (metodicky) zaměřeného DVPP v oblasti realizace „Společného vzdělávání“ a možností supervize.

Nedostatečná metodická podpora škol a ŠPZ.

Nedostatečné materiálně-technické zázemí škol a ŠZ pro rozvoj inkluze včetně zajištění bezbariérovosti budov.

Nižší dostupnost středního vzdělávání pro žáky se SVP a nízká návaznost vzdělávacího systému na TP.

Podíl respondentů, kteří daný problém vnímají jako aktuální (v %)



## Identifikovaný problém A 6.1

**Dostupnost středního vzdělávání žáků se SVP - nedostatečný systém oborů E včetně nižší návaznosti na trh práce.**

### **Příčina problému**

Nižší nabídka učebních oborů E pro dívky. Legislativní problém - týká se tříd podle § 16/9 ŠZ – není možné do této třídy dát žáky bez postižení uvedené v tomto §, pokud žák nezvládne obor H, nemůže navázat na E (pokud nemá handicap a obor E je na škole zřízen v souladu s § 16 odst. 9 ŠZ) → nižší propustnost mezi E a H. Místní nedostupnost - v některých částech kraje nižší nabídka oborů E. Nepřípravenost firem zaměstnávat žáky se SVP.

### **Žádoucí změna / obecný cíl**

Zajištění dostupného středního vzdělávání pro žáky se SVP v celém regionu a posílení spolupráce škol s regionálními aktéry trhu práce.

## Identifikovaný problém B 6.2

**Nedostatečné materiálně-technické zázemí škol a školských zařízení pro rozvoj inkluze včetně zajištění bezbariérovosti budov.**

**Již není zásadní problém – zajištěno formou:**

- podpůrných opatření (vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb.)
- Zásad Zastupitelstva Kraje Vysočina pro tvorbu a používání učebních a kompenzačních pomůcek pro individuálně integrované děti, žáky a studenty se zdravotním postižením (aktualizace v srpnu 2017)
- různých investičních programů EU (v rámci IROP)
- aktuálně připravovaného nového systému financování (MŠMT)

## Identifikovaný problém B 6.3

**Nedostatečná metodická podpora škol a školských zařízení.**

### **Příčina problému**

Nepřesnost legislativy a velká nejednotnost metodických výkladů ze strany MŠMT a jím řízených organizací (NÚV, NIDV) včetně vstupu neziskového sektoru do výkladu legislativy. Nedostatek konkrétních metodických školení.

### **Žádoucí změna / obecný cíl**

Spolupráce kraje s MŠMT při zajištění metodické podpory, legislativních výkladů a řešení různých nevyjasněných specifik společného vzdělávání. Podpora realizace vhodných metodických kurzů v rámci DVPP, zaměřených na problematiku společného vzdělávání, které reaguje na konkrétní potřeby škol.

## Identifikovaný problém B 6.4

**Zajištění spolupráce škol při přechodu žáka mezi jednotlivými stupni vzdělávání včetně komunikace s rodinou a ŠPZ; zvýšení informovanosti škol o možnostech participace na jednotlivých projektech v oblasti inkluze a zlepšení koordinace v rámci projektového řízení.**

### **Již není zásadní problém:**

Současný systém umožňuje větší přehled o poskytovaných podpůrných opatřeních (formuláře Doporučení).

## Identifikovaný problém B 6.5

**Nedostatek odborných pracovníků (speciální pedagog, psycholog, asistent pedagoga) ve školách a školských poradenských zařízeních.**

### **Příčina problému**

Nedostatek odborných pracovníků (speciální pedagog, psycholog, asistent pedagoga) na trhu práce.

### **Žádoucí změna / obecný cíl**

Posílení personální kapacit školských poradenských zařízení i škol.



## Identifikovaný problém B 6.6

**Nejasnost koncepce "speciálních škol".**

### **Příčina problému**

Legislativní nejasnosti - otázka "jednodruhovosti" škol a tříd zřízených podle § 16 odst. 9; racionální pochopení hranic možností inkluze.

### **Žádoucí změna / obecný cíl**

Zajištění odpovídající sítě škol a tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona za účelem vzdělávání dětí, žáků a studentů s těžkými handicapy.

## Identifikovaný problém B 6.7

**Nedostatečná podpora a vyhledávání nadaných žáků.**

### **Příčina problému**

Současná podpora je stěžejně zaměřena na žáky se SVP, není dostatečná legislativní podpora.

### **Žádoucí změna / obecný cíl**

- 1) systematická podpora včasné identifikace nadání
- 2) systematická podpora práce s nadanými žáky

## Identifikovaný problém B 6.8

**Nárůst počtu žáků s odlišným mateřským jazykem.**

### **Příčina problému**

Výrazný nárůst počtu žáků s odlišným mateřským jazykem ve všech stupních škol a nejednotnost výkladu metodik k zajištění vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

### **Žádoucí změna / obecný cíl**

- 1) jednotný výklad metodiky k zajištění vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (NIDV, MŠMT, podpora kraje)
- 2) podpora škol, které vzdělávají vyšší počet žáků s odlišným mateřským jazykem

## Identifikovaný problém B 6.9

**Výrazný nárůst problémového chování žáků.**

### **Příčina problému**

Výrazná různorodost ve složení tříd (žáci se SVP včetně těžších handicapů, žáci s nadáním, žáci s odlišným mateřským jazykem). Celkově velký počet žáků ve třídách.

### **Žádoucí změna / obecný cíl**

- 1) analýza současné situace týkající se počtu žáků s výraznými problémy v chování
- 2) podpora škol v péči o žáky s výraznými problémy v chování
- 3) podpora rozvoje poradenských služeb v oblasti poruch chování
- 4) podpora kraje v oblasti legislativního řešení vzdělávání žáků s výraznými problémy v chování včetně podpory primární prevence

## Identifikovaný problém B 6.10

**Nedostatečná podpora žáků jejichž SVP vycházejí z kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.**

### **Příčina problému**

Vliv socioekonomického zázemí na vzdělávací výsledky žáků.

### **Žádoucí změna / obecný cíl**

- 1) analýza současné situace (posouzení míry vlivu socioekonomického zázemí na vzdělávací výsledky žáků a jejich vzdělávací potřeby)
- 2) podpora škol v péči o žáky, jejichž SVP vycházejí z kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek

## Postup společné práce pracovní skupiny

1. **vyhodnocení analytických dat** v rámci OI → prodiskutování identifikovaných problémů, příp. doplnění chybějícího problému
2. **posouzení závažnosti potřeb** (obecných cílů) a jejich následná prioritizace → zařazení potřeby do jedné ze tří kategorií (vč. argumentace)
  - **V** – vysoká míra důležitosti
  - **S** – střední míra důležitosti
  - **N** – nízká míra důležitosti
3. **záznam** výstupů diskuse a vlastní prioritizace (hlasování) → na flipchart
4. **společná diskuse** → prostor pro vyjádření všech členů PS

## Příprava podkladů na 4. setkání PS pro rovné příležitosti (9. 10. 2019)

1. seznámení s evaluací oblasti intervence Podpora inkluze
2. návrh aktivit k naplnění stanovených cílů (termín 30. 8. 2019)  
→ návrhy aktivit zaslat na e-mail: [Novakova.T@kr-vysocina.cz](mailto:Novakova.T@kr-vysocina.cz)

## Program 4. setkání PS

1. **vyhodnocení analytických dat** v rámci OI → prodiskutování konkrétních opatření (činností) k dosažení stanovených cílů, příp. doplnění činností
2. **stanovení měřitelných kritérií** pro posouzení naplnění vzdělávacích potřeb (dosažení obecných cílů v rámci jednotlivých OI)
3. **určení podmínek** nezbytných k zajištění **realizace opatření**  
→ **záznam výstupů diskuse, jejich prezentace a společná diskuse**

**Dotazy, náměty, připomínky...**

***Děkuji za pozornost.***

Krajský úřad Kraje Vysočina  
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

**[spinarova.s@kr-vysocina.cz](mailto:spinarova.s@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 978**