

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

podmínky zapojení ZŠ do realizace
projektu „Učíme se ze života pro život“
podávaného do výzvy I-KAP

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

Základní informace o projektu

NÁZEV PROJEKTU: Učíme se ze života pro život

OBDOBÍ REALIZACE PROJEKTU: 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020

REALIZACE AKTIVIT NA ŠKOLÁCH: ŠR 2018/2019 a 2019/2020

ALOKACE NA REALIZACI PROJEKTU: 84 160 700 Kč

SPOLUFINANCOVÁNÍ PŘÍJEMCEM: 5 % celkových způsobilých výdajů

FORMA ZAPOJENÍ ZŠ: partnerství s finančním příspěvkem

Finanční spoluúčast zapojených partnerských základních škol prozatím nepředpokládáme.

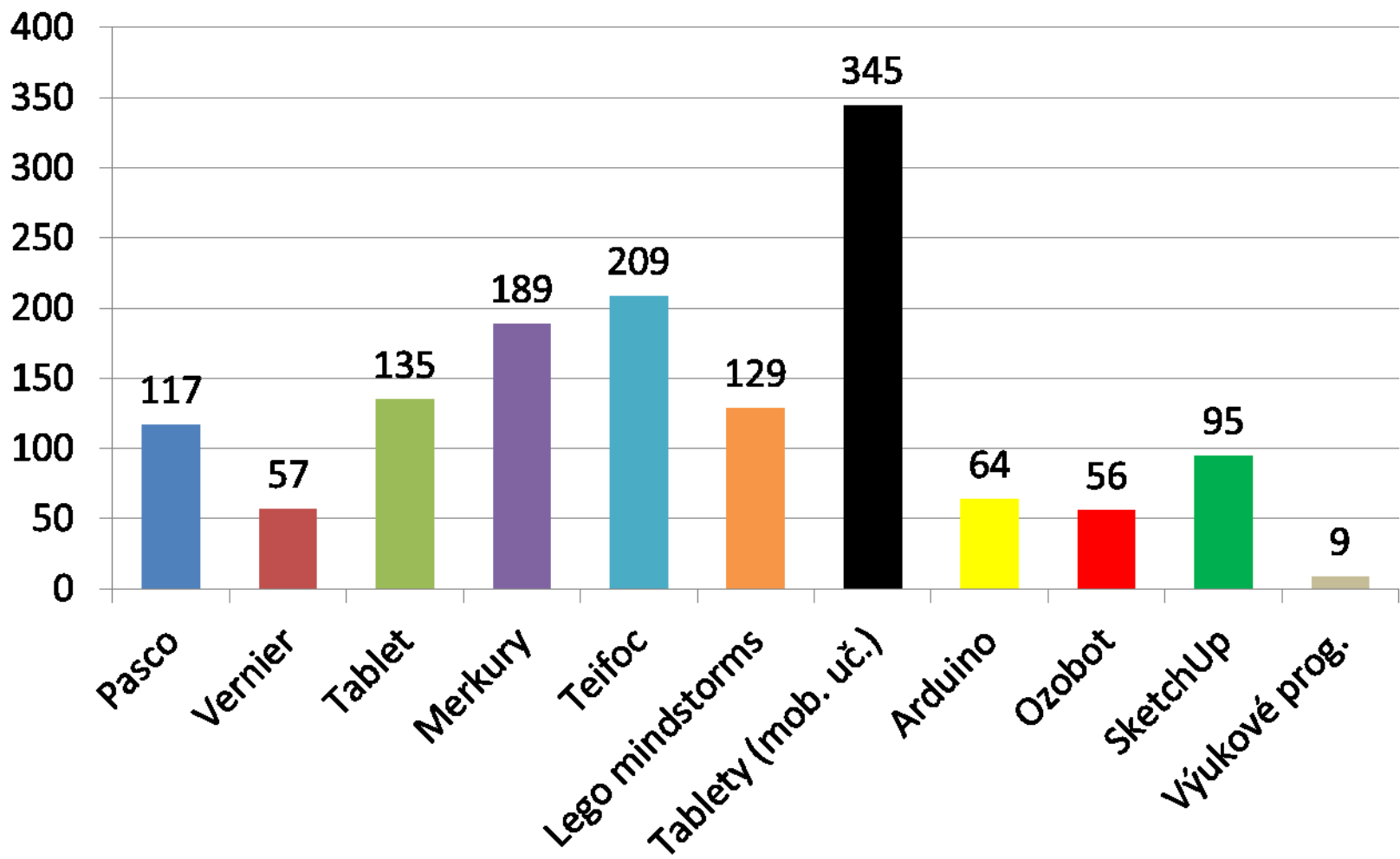
I. POŘÍZENÍ VYBAVENÍ POTŘEBNÉHO NA REALIZACI PROJEKTOVÝCH AKTIVIT

- ✓ **chytrý telefon** pro každého zapojeného učitele
- ✓ **měřicí sady a nástroje** – Pasco či Vernier
- ✓ **polytechnické stavebnice**: Merkur, Teifoc, Lego Mindstorms

V RÁMCI DOPLNĚNÍ: [Arduino](#) a [Ozobot](#)

- ✓ **interaktivní výukové technologie:**
 - [SketchUp Pro 2017/2018](#)
 - [Corinth Classroom](#)
- ✓ **dovybavení mobilních učeben**: max. 15 ks tabletů na školu

Školami zvolené vybavení



II. PODPORA MANAGEMENTU ŠKOLY PŘI ZAVÁDĚNÍ ZMĚNY

Zajištění: finančním partnerem projektu Vysočina Education

- ✓ celkem 6 modulů
- ✓ vzájemné setkávání ředitelů/vedoucích pracovníků ZŠ za účelem realizace „projektu změny“ v oblasti zavádění aktivizačních a transferových nástrojů do výuky
- ✓ součástí 3 vzdělávací moduly
 - teoretické minimum - přehled v oblasti řízení změny

III. VÝBĚR PEDAGOGICKÉHO KOORDINÁTORA

- **hlavní role:** koordinace a povzbuzování svých kolegů – učitelů, kteří budou využívat připravené aktivizační a transferové nástroje z portfolia
- **úkoly:**
 - ✓ vytipovat „potenciálně aktivní“ učitele
 - ✓ namotivovat učitele k výběru nástrojů z portfolia a povzbuzovat při jejich zavádění do výuky
 - ✓ přehled o činnosti (v kterém předmětu nástroje využívají)
 - ✓ individuální konzultace se zapojenými učiteli
 - ✓ organizace pravidelného setkávání a výměny zkušeností v rámci komunit vzájemného učení
 - ✓ pravidelné metodické schůzky s RT projektu

IV. ZAPOJENÍ PEDAGOGŮ DO PRÁCE TÝMU METODIKŮ

- **metodici** – zkušení učitelé, kteří mají zájem dále rozvíjet své dovednosti a ovlivnit podobu nástrojů dle specifických požadavků a podmínek školy
- **úkoly:**
 - výběr a úprava konkrétních aktivizačních a transferových nástrojů k rozvoji kompetencí a gramotností žáků
 - zařazení vlastních nástrojů (tzn. metodických listů pro učitele a pracovních listů pro žáky) do jednotlivých portfolií

Práce metodika bude odměněna na základě uzavřených dohod o provedení práce.

V. PODMÍNKY ZAPOJENÍ VYBRANÝCH AKTIVNÍCH PEDAGOGŮ

- každý pedagog si musí vybrat minimálně jeden aktivizační nástroj a jeden transferový nástroj z připraveného portfolia

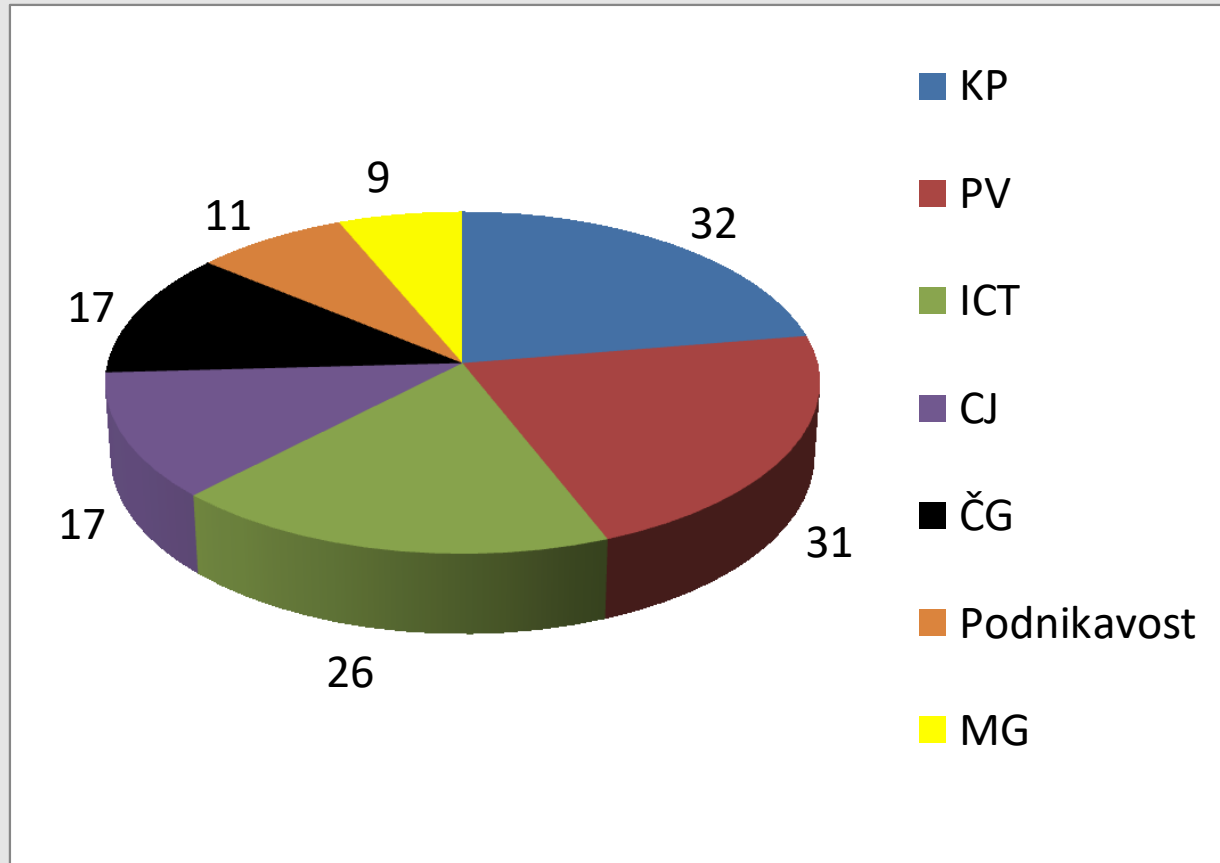
AKTIVIZAČNÍ NÁSTROJE:

- ✓ podnikavosti, iniciativy a kreativity
- ✓ polytechnické výchovy

TRANSFEROVÉ NÁSTROJE:

- ✓ jazykových kompetencí
 - ✓ ICT kompetencí
 - ✓ čtenářské či matematické gramotnosti
- **současně musí škola zajistit realizaci oblasti kariérového poradenství** tzn. využít nástroje pro rozvoj kompetencí k utváření a řízení vlastní vzdělávací a profesní kariéry žáků (viz [ukázka](#))

ZÁJEM ŠKOL O ROZVÍJENÉ OBLASTI



1) PODMÍNKY VYUŽITÍ AKTIVIZUJÍCÍHO NÁSTROJE

- ***k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě***
využití vybraného nástroje v minimálním rozsahu 6 hod. za pololetí
 - v některé vyuč. hodině, formou blokové výuky či projektového dne;
 - zpětná vazba z výuky: 3 [reflexivní zprávy](#), 3 záznamy z výuky (na web)
 - v případě blokové výuky/projektového dne pouze 1 zpráva a 1 záznam

- ***k rozvoji kompetencí v rámci polytechnického vzdělávání (technické, přírodovědné kompetence a EVVO)***
vybraný aktivizující nástroj (např. stavebnici) využít min. 6 hod. za pololetí
doložit 3 reflexivní zprávy a 3 foto/video záznamy z výuky

- ***k rozvoji kariérového poradenství (kompetencí k utváření a řízení vlastní vzdělávací a profesní kariéry žáků)***
pro všechny zapojené školy povinné téma – min 4 hod. za rok (6.-8. roč.)
doložit 2 reflexivní zprávy a 2 foto/video záznamy z výuky

2) PODMÍNKY VYUŽITÍ PŘENOSOVÉHO NÁSTROJE

➤ *využití metodických a pracovních listů z portfolia k rozvoji*

- ✓ *ICT kompetencí mimo oborový předmět (Informatika/Práce s PC)*
- ✓ *čtenářské gramotnosti v ostatních předmětech (mimo ČJ)*
- ✓ *matematické gramotnosti v ostatních předmětech (mimo M)*

→ využití vybraného transferového nástroje min. ve 4 hod. za pololetí

→ doložit 2 reflexivními zprávami a 2 záznamy (foto či video) z výuky

➤ *rozvoj jazykových kompetencí v „nejazykových“ předmětech*

→ využití transferového nástroje v minimálním rozsahu 2 hod. za pololetí

→ doložit 1 reflexivní zprávou

Byli bychom rádi, kdyby škola využila i tyto transferové nástroje k rozvoji jazykových kompetencí, přestože nejsou podporovány výzvou.

3) REALIZACE ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ

- **nepovinná aktivita**
- **zaměření kroužku:**
 - ✓ rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
 - ✓ polytechnická výchovy (technické a přírodovědné kompetence, vč. EVVO)
- **podmínkou:** kroužek v minimální délce trvání 3 měsíce včetně „doprovodných“ olympiád či soutěží (viz Stavíme z Merkuru)
- **možnost proplacení odměn lektorům a nákladů na materiál** (z nepřímých výdajů projektu)

4) SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V RÁMCI KOMUNIT VZÁJEMNÉHO UČENÍ

- vzájemná výměna zkušeností z průběhu zavádění aktivizačních a transferových nástrojů do výuky na zapojené škole
- sdílení a vzájemná podpora při řešení obdobných problémů v rámci realizované aktivizující výuky a přenosu kompetencí mimo oborové předměty
- při setkávání komunit vzájemného učení přímo na škole určuje četnost a obsahovou náplň setkávání pedagogický koordinátor
- minimální frekvence setkávání KVVU na škole je 2 x za pololetí

Bonusem pro zapojené pedagogy je účast na letních/víkendových školách, v rámci kterých bude zajištěn pedagogický wellness.

➤ SAMOSTATNÉ KLÍČOVÉ AKTIVITY PROJEKTU:

➤ Kariérové poradenství

✓ vybudování Regionálního integrovaného poradenského systému

➤ Inkluze

✓ tvorba Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina (na 2 roky)

➤ Evaluace

✓ zhodnocení úrovně rozvoje kompetencí žáků

✓ evaluace reálné výuky

✓ evaluace aktivizačních/transferových nástrojů

NEJČASTĚJŠÍ DOTAZY K PROJEKTU:

- **forma zapojení školy – role finančního partnera projektu**
- **jednotlivé role v projektu a možnost jejich kumulace** (např. ředitel jako ped. koordinátor; ped. koordinátor a současně učitel využívající nástroje z portfolia)
- **minimální počet učitelů k zapojení do realizace projektu**
- **zdroj a podoba aktivizačních a transferových nástrojů (ukázky)**
- **možnost používat/vytvářet vlastní metodické a pracovní listy**
- **omezení školy při výběru vybavení dle vlastních zkušeností**
- **závaznost poskytnutých vstupních informací**

Dotazy, náměty, připomínky...

Děkuji za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

spinarova.s@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978