

# Umístit děti do neutrálního prostředí?

Ano, ale jak?



To, co trápí moderní rodinu, lze stěží vypovědět slovy.  
Pokusím se Vám to zahrát na foukací harmoniku.

**PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.**

<http://www.klimes.us>

## **Tehdy přišly ke králi Šalamounovi dvě ženy nevěstky a postavily se před něj**

Jedna z těch žen řekla: "Prosím, můj pane, já a tato žena bydlíme v jednom domě a já jsem u ní v domě porodila. Třetího dne po mém porodu také tato žena porodila. Byly jsme spolu a v tom domě s námi nebyl nikdo cizí, v domě nebyl nikdo kromě nás dvou. Syn této ženy však v noci zemřel, neboť ho zalehla.

Proto v noci vstala, a zatímco tvá otrokyně spala, vzala mého syna od mého boku, položila si ho do klína a svého mrtvého syna položila do klína mně. Ráno jsem vstala, abych svého syna nakožila, ale on byl mrtev. Když jsem si ho však zrána pozorně prohlédla, zjistila jsem, že to není můj syn, kterého jsem porodila." Druhá žena však prohlásila: "Nikoli. Můj syn je ten živý a ten mrtvý je tvůj." Ale první trvala na svém: "Ne. Tvůj syn je ten mrtvý, a ten živý je můj." A tak se před králem hádaly.

Král řekl: "Tato tvrdí: »Ten živý je můj syn, a ten mrtvý je tvůj.« A tato tvrdí: »Ne, tvůj syn je ten mrtvý, a ten živý je můj.«"

Král proto poručil: "Podejte mi meč." Přinesli tedy před krále meč.

A král nařídil: "Rozetněte to živé dítě ve dvě. Jednu polovinu dejte jedné a druhou polovinu druhé."

Tu řekla králi žena, jejíž syn byl ten živý a již se srdce svíralo soucitem nad jejím synem: "Prosím, můj pane, dejte to živé novorozeně jí, jen je neusmrcujte!" Ale druhá řekla:

"Ať není ani moje ani tvoje. Rozetněte je!"

Tu král rozhodl: "Dejte to živé novorozeně té, která řekla: »Neusmrcujte je«; to je jeho matka."

Když se celý Izrael dozvěděl o rozsudku, který král vynesl, jala je bázeň před králem. Viděli, že je nadán Boží moudrostí k vykonávání soudu.  
(1 Kr 3,16, cca 1000 př. Kr.)

## **Této matce svěřil soud děti!!!**

Při předávání dětí 29.7. pátek večer si otec nechtěl vzít kočku a morče, protože jeli s dětmi do zoo, a nechal je u matky. Večer, když holky spaly, přišla sms, že kočka je na parkovišti u mužova auta. Ten se šel podívat dolu. Kočka tam nebyla. Ráno okolo 9:30 matka volala, že jim táta ztratil kočičku a morče. **Jaruška plakala, že přišla kvůli tátovi o všechny svá zvířátka.**

Máma ale v cca 13:30 volala, že se kočku našla nějaká paní, že byla čipovaná. **Jaruška má radost, jak je ta máma hodná...**

Toto je pravda ne moc promyšlené, impulzivní, ale přesto **fakticky dokonané zneužití dítěte v rozvodovém boji.**

**Kde je OSPOD kolizní opatrovník?**

**Kde je policie?**

**Kde je soudce?**

Kolikrát to musí matka zopakovat, než z toho někdo vyvodí praktické závěry?

## **Chammurapiho zákoník (1792—1750 př. Kr.)**

(§4) jestliže vystoupil se svědectvím (ve sporu) o obilí nebo o peníze, ponese trest v hodnotě tohoto sporu.

**Jestliže někdo zneužívá dítě, aby je odřízl od druhého rodiče, mělo by se ipso facto toto chování brát jako důvod pro změnu výchovného prostředí ve prospěch druhého rodiče.**

Kdo zneužívá i nadále dítě, například pomocí citového vydírání, měl by být od dítěte zcela izolován (byť dočasně, na půl roku).

## § 201 trestního zákona

### Ohrožování výchovy dítěte

(1) Kdo, byť i z nedbalosti, ohrozí rozumový, citový nebo mravní vývoj dítěte tím, že

a) svádí ho k zahálčivému nebo nemravnému životu,

b) umožní mu vést zahálčivý nebo nemravný život,

c) umožní mu opatřovat pro sebe nebo pro jiného prostředky trestnou činností nebo jiným zavrženíhodným způsobem, nebo

**d) závažným způsobem poruší svou povinnost o ně pečovat nebo jinou svou důležitou povinnost vyplývající z rodičovské zodpovědnosti, bude potrestán odnětím svobody až na dvě léta.**

Stačilo by bohatě pravomocné podmíněné odsouzení či pár dní vazby.

## **Je třeba určovat vinu v porozvodových bojích**

Chceme-li zjistit, kdo je v páru ten závadový, je nejlepší udělat několik setkání, kde se domluví nějaké akce. Pak se sleduje, jak a kdo neplní dohody a kdo hází klacky pod nohy. Vcelku po pěti mediačních setkáních je jasné, kdo je problém maker.

**Soud by měl nařizovat soudním znalcům, aby udělali několik mediačních setkání a pokusili se nastavit pravidla chování mezi rodiče. Podle toho, jak jednotliví rodiče spolupracují či naopak bojkotují dohody, je třeba vypracovávat posudky, které jasně budou říkat, kdo je po rozvodu problem-maker.**

**Uměl to to král Šalamoun před 3000 lety. Proč to neumíme my?**

## **"Matka se stará o dítě dobře, jen ho štve proti otci."**

Analogicky: "Matka se stará o dítě dobře, jen mu dá občas vypít dvě deci technického benzínu."

### **Psychické zneužití dítěte při rozvodových bojích je nejčastější způsob zneužití dítěte v ČR!**

Díky tomu je pasivně tolerované:

"To je normální, to dělají všichni... Co s nimi jako mám podle tebe dělat?"

Když se soudce rozhodne zasáhnout, stojí proti veřejnému mínění a pohlíží se na něho jako na toho, kdo dítěti ubližuje tím, že ho odtrhává od matky.

**Jenže to dítě bude zmrzačeno rozvodovým bojem a  
rodiče počítají, že soudce a sociální pracovnice nemají dost odvahy,  
aby sáhli k odbrání dítěte do neutrálního prostředí.**

Jak to v praxi udělat, abychom nemuseli strčit dítě do psychiatrické léčebny či diagnostického ústavu? Existuje alternativa?



## **10 % populace je psychopatologicky a morálně narušená**

Laici mají naivní potřebu každé závadové chování nějak škatulkovat do "psychiatrických diagnos F##.#". To je omyl!

*Ne každý vrah je anetický psychopat, ne každý zloděj kleptomán, ne každá prostitutka nymfomanka, ne každý lhář je baron Prášil (Münchhausen).*

**Za dětmi bezohledně zneužívanými v rozvodových bojích nestojí duševně narušení rodiče, ale pouze bezcharakterní a nemorální rodiče, kteří jsou většinou psychicky zdraví.** Nemorálnost (anetičnost) se v tomto případě nikdy nedignostikuje. To se používá jen u vrahů. Egoismus není psychologická diagnosa. Proto

**většina závadových rodičů běhá a bude běhat po světě bez diganosy a při tom bude mrzačit vlastní děti.**

Přirozené rozchody končí do 3 měsíců. Zdegenerovaná lidská práva nutí děti do kontaktu s narušenými rodiči i více než patnáct let.

# Pěstounská péče na přechodnou dobu

přeloženo do češtiny:

**Děti jedou na prázdniny ke strýčkovi a tetě na venkov!**

## Co dělá strýček s tetou:

### HONZÍKOVA CESTA



- a) ukáží dítěti, že mezi mužem a ženou existuje i jiný mód chování než permanentní válka a hádka
- b) povídají si s dítětem o tom, co zažilo
- b) řídí styk dítěte s oběma rodiči
- c) pracují psychologicky/sociálně s oběma rodiči zvlášt'
- d) zprostředkují komunikaci rodičů
- e) podávají report OSPOD, soudu o chování obou rodičů, coby nezaujatí pozorovatelé (součást znaleckých posudků).

## Kdo je strýček s tetou?

Věkový rozdíl mezi vlastními dětmi a dětmi v PPPD by měl být okolo 10 let, aby nevznikaly sourozenecké vazby.



- Starší pěstouni, kteří již mají odrostlé děti.
- Sociální pracovnice, které už to na úřadu leze krkem, a manžel kývl.
- Psycholog, který chce vyzkoušet něco jiného.
- Nezaměstnaná učitelka.
- Bývalí zaměstnanci dětského domova.

„Dědo, proč koza stojí na stole?“

„Ale Honziku, bolí mě v zádech, a tak jsem naučil kozu na stůl, abych se nemusil shýbat,“ říkal dědeček a dojel dál.

a možná by nebyl od věci ani strejda s vidlemi a kolečkem hnoje...  
Jinými slovy míra "profesionality" může být případ od případu různá.

... abychom nemuseli dávat děti do neutrálního prostředí...

## **Psychické zneužívání dětí je dostatečný důvod pro povinné nahrávání předávání dětí**

Rodiče se chovají o řád lépe, pokud vědí, že nad nimi je společenský dohled.

Je úkolem soudu, aby v případech, kde hrozí psychické zneužívání dítěte, nařídil oběma rodičům, aby průběh předávání dítěte nahrávali každý na svůj diktafon, popř. videokameru.

Každý rodič bude povinen zálohovat a na vyžádání předložit soudu, OSPODu či soudnímu znalci kompletní nahrávky všech předání dítěte. Tak budeme mít od každého předání dvě nezávislé nahrávky.

... abychom nemuseli dávat děti do neutrálního prostředí...

## **Monitorované předávání dětí s překryvem**

Vzhledem k bolestivosti rozchodu je třeba tolerovat půl roku po rozchodu, že lidi se nechovají normálně, ale půl roku od rozchodu, by se od nich mělo již vyžadovat chování "na úrovni". Co to znamená?

# Základní zásady předávání dítěte s překryvem

Když si rodiče mají předat dítě, popř. pokud při běžném předávání se objeví jakýkoli konflikt, tak se naplánuje překryv, který má následující strukturu. Předpokládejme, že otec si přebírá dítě od matky:

- 1) **Společná chůze** - 15 minut
- 2) **Společná aktivita** - 15 minut - například nakupování, uklízení, stavění, řezání dříví, vybírání brambor ap.
- 3) **Aktivita otce, pasivita matky**, ta si třeba povídá s třetí osobou (opět cca 15 minut). Dítě, pokud není vyčerpané, tak se přirozeně váže na aktivního rodiče.
- 4) **Matka oznamuje dítěti, že si musí ještě něco zařídit, chce po něm, aby zůstalo s tátou, a čeká, až ji dítě "propustí ze svých služeb"**, tzn. zamává na rozloučenou.
- 5) **Během tohoto předávání se zásadně neřeší konfliktní vztahové otázky - nevyčítá se a neironizuje.** Nicméně plká se o neutrálních tématech, ala počasí.

## Kde je kolizní opatrovník, když vidí, že...

... jeden z rodičů není ochoten se přemoci a tento scénář před dítětem zahrát jednou za čtrnáct dní? Není na místě položit otázku, zda není tímto rodičem týráno? To je trestně právní otázka!

Jestliže máme doloženo, například zaměstnanci školky, že dítě vnímá přechod k otci ne dobře, že ho to traumatizuje a že otec odmítá s matkou realizovat kontaktní styk. Neryje ale do něho žena při těchto setkáních?

Je třeba si uvědomit, že mnozí podnikatelé jsou ochotni hrát mnohem větší komedie kvůli pár miliónům. Jak to, že rodiče mají nekončící řeči, když jde o dítě?

OSPOD a soud ale má jasně doloženo, že dítě předávání traumatizuje. Tedy **kolizní opatrovník by měl jednat, jako by se jednalo o jeho dítě.**

Protože se jedná o zjevný syndrom psychického týrání, zneužívání či zanedbávání dítěte, OSPOD a soud by se k tomu měly jako k trestně právní otázce a z toho důvodu by soud měl omezit práva rodičů a nařídit jim, aby

**Už ve výroku soudu jim nařídit styk s překryvem a povinnost, aby oba nezávisle na sobě nahrávali předávání pro analýzu.**

**Děkuji Vám za pozornost**



**PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.**

<http://www.klimes.us>