

Stav krajského akčního plánování

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




Kraj Vysočina

- 1. Setkávání platforem**
- 2. Rámec pro investice do infrastruktury**
- 3. Aktuality z projektu KAP**
- 4. Projekt Učíme se ze života pro život**
- 5. Rovné příležitosti a ŠIKK**

Věcné zaměření setkání PL

září 2018

- zmapování a prodiskutování aktuálního stavu problémů v oblasti společného vzdělávání + příklady dobré praxe

prosinec 2018 – společné setkání zástupců všech PL

- hodnocení škol z pohledu ČŠI – model kvalitní školy

Plánovaná setkání zástupců PL:

březen a duben 2019

- evaluace naplnění cílů KAP I (vyhodnocení realizovaných aktivit)

Příloha Rámce: Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství

- 30. 8. 2018 MMR ČR vyhlásilo výzvu č. 86 Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života
- Soulad PZ s KAP (= zařazení záměru do seznamu PZ v příloze Rámce) je 1 z podmínek přijatelnosti projektů předkládaných do uvedené výzvy
- RT KAP sestavil seznam PZ na základě potřeb žadatelů v území a současně přistoupil i k prioritizaci záměrů v oblasti poradenských služeb

Postup schvalování Rámce pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství

- Projednán korespondenčním elektronickým hlasováním v PS Vzdělávání v termínu 19. 10. – 2. 11. 2018
- Schválen členy PS Vzdělávání
- Předán sekretariátu RSK pro území Kraje Vysočina
- Zveřejněn na stránkách územní dimenze

Uskutečněné akce

- 1. 10. 2018 - **Úvodní setkání PS pro podporu rovných příležitostí ve vzdělávání**
 - nově ustavená pracovní skupina
 - předání prvotních informací o KAP pojetí podpory rovných příležitostí a nastavení vzájemné spolupráce
- 11. 10. 2018 - **Workshop s ředitelkami a řediteli SŠ v Telči**
 - v rámci výjezdního zasedání
 - vzájemná výměna příkladů dobré praxe
- 19. 12. 2018 - **Společná porada zástupců KAP, I-KAP a Projektové kanceláře Kraje Vysočina**
 - zhodnocení dosavadní spolupráce a provázanosti obou projektů

Plánované akce

- 21. 2. 2019 – **Seminář Šablony II pro SŠ a VOŠ**
 - zaměřený na změny oproti Šablonám I
 - základní informace k výzvě, představení nových šablon, personální šablony, změny v indikátorech, systém IS KP14+
- 1. 4. 2019 – **2. Setkání PS pro podporu rovných příležitostí ve vzdělávání**
- 2. – 3. 4. 2019 – **Setkání RT KAP z různých krajů se zástupci projektu P-KAP a MŠMT v Plzni**

Projekt do výzvy Implementace krajských akčních plánů I

- **Rozpočet:** 82 730 623,49 Kč
- **Partneři projektu:**
 - 31 základní škol
 - 33 středních škol
 - Projektová kancelář Kraje Vysočina
- **Realizace projektu:** 15. 2. 2018 – 31. 12. 2020
- **Reg. číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I.

Hlavní cíl: Vytvořit ve školách aktivizující učební klima nezbytné pro rozvoj kompetencí žáků ZŠ (2. stupeň) a SŠ

Další cíle:

- Podpora zapojených škol zahrnuje úroveň vedení škol, metodickou podporu pedagogů i přímou podporu žáků zaváděním inovativních nástrojů do výuky
- Zvýšení otevřenosti škol
- Podpora systematického rozvoje kariérového poradenství v Kraji Vysočina
- Tvorba, monitorování a vyhodnocení Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina

Podpora zavádění inovativních nástrojů do výuky

➤ **AKTIVIZAČNÍ NÁSTROJE**

- Kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO)
- Kariérové poradenství (kompetence k utváření a řízení kariéry žáků)

➤ **TRANSFEROVÉ NÁSTROJE**

- Jazykové kompetence v nejazykových předmětech
- ICT kompetence mimo oborový předmět informatika / práce s PC
- Čtenářská gramotnost mimo výuku ČJ
- Matematická gramotnost mimo výuku M

Aktuality:

- 17. 1. 2019 podána 1. ZoR a ŽoP
- 29. 1. 2019 proběhlo 3. setkání metodiků a věcných koordinátorů
- v současné době je na úložišti na Google disku dostupných cca 650 metodických nástrojů přímo využitelných ve výuce
- aktivní učitelé vyplnili téměř 1 500 reflexivních zpráv z inovativní výuky
- zveřejňování foto a video dokumentace na webových stránkách partnerských škol

Aktuality:

- **realizace veřejných zakázek**
 - webový portál
 - evaluace
 - veřejné zakázky jednotlivých partnerských škol

- **27. 2. 2019 (ZŠ) a 25. 3. 2019 (SŠ)** proběhne úvodní setkání v rámci KA3 – Podpora vedoucích pracovníků škol – setkávání na principu komunit vzájemného učení, sdílení zkušeností

- **3. – 5. 6. 2019** proběhne letní škola pro aktivní učitele ZŠ v Univerzitním centru v Telči, **19. – 21. 6. 2019** proběhne letní škola pro aktivní učitele SŠ na stejném místě

Rámec podpory rovných příležitostí stanovují Postupy KAP II

- Zřízení PS pro podporu rovných příležitosti ve vzdělávání (říjen 2018)
- ✓ nově nemusí být zřízena pod PS Vzdělávání (při RSK pro území Kraje Vysočina) → **rozšířili jsme minitým Podpora inkluze o nové členy:**
 - ředitelé škol, zástupci zřizovatelů škol a ŠPZ, organizací zájm. vzdělávání, konzultanti implementace projektu APIV B (povinní)
 - zástupci sociálního odboru a odboru zdravotnictví, zástupce MAP (žádoucí)
 - další zástupci organizací působících ve vzdělávání (nepovinní)
- ✓ **schůzky PS 4 x ročně** (úvodní setkání - 1. 10. 2018, 2. setkání plánujeme 1. 4. 2019)
 - ✓ **v rámci úvodního setkání byly představeny příklady dobré praxe**
 - **Inkluzivní vzdělávání na MŠ Žďár nad Sázavou**
Mgr. Táňa Zimmermannová (Agentura pro sociální začleňování)
 - **Inkluzivní vzdělávání na Základní škole a Mateřské škole Velká Losenice**
Mgr. Marie Dobrovolná (ředitelka školy)
 - **Vzdělávací cesta zajímavých osobností, pocházejících ze SVL či z rodin s nevyhovujícím socio-ekonomickým zázemím** (videoprezentace)

Pojetí rovných příležitostí ve vzdělávání ve vztahu k inkluzi

- **vzdělávání všech dětí, žáků a studentů v běžném vzdělávacím proudu – tzv. společné vzdělávání dětí, žáků a studentů intaktních i se SVP (vč. nadaných)**
- kultura školy směřuje k sociální soudržnosti, naplňuje koncept rovných příležitostí a do školního života začleňuje všechny děti a žáky s respektem k jejich individualitě a cílenou podporou těch, kteří mají speciální vzděl. potřeby (SVP)
- umožňuje dětem a žákům se SVP vzdělávání ve školách v místě jejich bydliště, v běžných třídách společně s vrstevníky, poskytuje jim odpovídající podporu, která naplňuje jejich individuální potřeby a maximálně rozvíjí jejich potenciál
- inkluzivní škola je založena na principu respektu, participace a sounáležitosti, počítá s odlišností a přijímá ji jako dobrou zkušenost, zdroj učení a přínos pro všechny

▪ JAK SE DAŘÍ NAPLŇOVAT PARAMETRY SPOLEČNÉHO VZDĚL. V PRAXI

➤ vyhodnocení podílu žáků se SVP

- ✓ v předškol. vzdělávání 3,9 % z celkového počtu dětí,
- ✓ v ZŠ se dlouhodobě pohybuje okolo 11 % (ve ŠR 2017/2018 činil 11,6 %);
- ✓ na SŠ se podíl žáků se SVP oproti předchozímu ŠR zvýšil o 1 % na 6 %

➤ zaměření na problematiku práce asistentů pedagoga (AP)

➤ počty specializovaných pracovníků ve školách se meziročně výrazněji nezměnily (nárůst pouze podílu MŠ a ZŠ, na kterých je dostupný AP o 9,3 % v MŠ a 10,6 % v ZŠ)

➤ vyhodnocení podpůrných opatření jednotlivých stupňů (diagnostiky, přidělování, využívání, naplňování, vykazování, evidování a financování)

▪ PŘEKÁŽKY, KTERÉ ŠKOLÁM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP ZTĚŽUJÍ

- zvýšená administrativní zátěž škol a ŠPZ při implementaci společného vzdělávání
- nevyhovující personální podmínky (nedostatek odborníků)

Zdroj: TZ Vybrané aspekty implementace společného vzdělávání v období 1. pololetí ŠR 2017/2018, ČŠI, březen 2018

Zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje (I-KAP)

Cíl: naplánování postupných kroků k zajištění kvalitního společného vzdělávání pro každého žáka v každé škole Kraje Vysočina, které budou realizovatelné v horizontu následujících 2 let.

- zmapování nastavení rovných příležitostí na úrovni škol
- zmapování koncentrace ohrožených dětí a žáků a stavu segregace ve vzdělávání v kraji (analýza potřeb)
- vysvětlení příčin problémů nerovnosti, selektivity a segregace
- strategické plánování řešení identifikovaných problémů, včetně aktivit k iniciaci a podpoře spolupráce vzděl., sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka
- pravidelné monitorování a hodnocení pokroku v realizaci

Okruhy analytických dat

1. **přijímání dětí a žáků ke vzdělávání** (rovnost v přístupu ke vzdělávání)
2. **inkluzivita školy** (bezbariérovost, podíl žáků se SVP a mimořádně nadaných, podíl žáků ze socioekonomicky nebo kulturně odlišného prostředí; počty odborných pracovníků školského poradenského pracoviště)
3. **podíl žáků s potřebou podpůrných opatření** ve školách/třídách a porovnání k průměrnému podílu dětí/žáků ve školách za celé území
4. **absence** (průměrné počty ne/omluvené absence za školu)
5. **počty výchovných opatření** (pozitivní/negativní – ředitele či třídního učitele)
6. **nákladovost** vzdělávání, volnočasových aktivit a doučování
7. **dostupnost školního stravování** (zda školy zjišťují důvody nestravujících se Ž)
8. **školní úspěšnost žáků** (vzděl. výsledky; úspěšnost v přijímacím řízení)
9. **počty absolventů a předčasné odchody ze vzdělávání**
10. **přehled sociálních a dalších služeb pro děti, mládež a rodiče** (v rámci kraje)

Zdroje analytických dat

1. **Výsledky dotazníkového šetření na SŠ/VOŠ** (OI Podpora inkluze; P-KAP)
2. **Zpráva z mapování stavu inkluzivního vzdělávání na SŠ a VOŠ v Kraji Vysočina** (kvalitativní šetření – nyní výstupy ze 45 % škol v kraji, NÚV)
3. **Analytická data sbíraná pro výroční zprávu a interní statistická data**
4. **Data ze statistického zjišťování MŠMT** (opakovaně přislíbena; konec února)
5. **Výstupy projektu Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina** (poslední 2 ŠR)
6. **Výstupy systémového projektu MPSV** (přehled aktérů, kteří působí v oblasti podpory ohrožených dětí a jejich rodin)
7. **Analýza předčasných odchodů ze vzdělávání** (P-KAP OI Rozvoj KP, vlastní šetření)
8. **Data CERMATU** (k jednotné přijímací zkoušce)
9. **Data z ČŠI** (výroční zprávy; výstupy projektu Překonávání školního neúspěchu)
10. **Výstupy výzkumů Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání** (publikace a čas. příspěvky)
11. **Agregovaná data z šetření k šablonám II zaslaná na RT MAP II**

Děkuji za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

hadravova.j@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978