



PPUČ v časové ose	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	Výstupy
odborné panely gramotností	MG ČG DG	MG ČG DG	MG ČG DG+IM	MG ČG DG+IM	MG ČG DG+IM	MG ČG DG+IM	MG ČG DG+IM	MG ČG DG+IM	MG ČG DG+IM	soupis efektivních forem podpory a zkušeností s jejich implementací pro MŠ a ZŠ, "gramotnosti napříč předměty/školou", tipy/triky pro ředitele, jak změnu/inovaci podpořit
rozvoj systému podpory v síti 36 zapojených škol	1. vlna 12 škol									příklady praxe konkrétních učitelů a systémů podpory gramotnosti v celých školách (s vazbou na modely rozvoje školy, např. kvalitní škola ČŠI)
		2. vlna 12 škol								
		3. vlna 12 škol								
síť koordinátorů gramotností v regionech	(1) ústecký, liberecký (2) Praha, střední čechy (3) olomoucký, jihomoravský, zlínský									know-how síť koordinátorů, jejich využití v centrech podpory SRP, metodických kabinetech krajů a v dalších (báze spolupráce hlavně online)
	další kraje ČR, vždy v kombinaci s příslušnou vlnou podpory ve školách									
aktivity sdílení dobré praxe v centrech podpory gramotností v regionech										centra podpory gramotností jako značka, profilace školy/instituce s cílem (1) aktivně sdílet své zkušenosti v regionu i online (2) být v něčem expertním místem, centrem excelence
podpora společenství praxe v tématické gramotnosti v práci učitele										"koutky" aktivních učitelů online na RVP.CZ pro sdílení a přenos zkušeností v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí ("předmětů"); sdílení zkušeností "v kolegiální podpoře učitelů"
úpravy a inovace na Metodickém portálu RVP.CZ		reputační systém								indikátory projektu, funkční online služby, dostatečná podpora učitelů v "online angažovanosti"
				Profil Učitel 21						-- reputační systém: umožňuje rychle najít materiály s příběhem a učitelé mohou vkládat data o průbězích jejich využití -- Profil Učitel 21: nástroj na autoevaluaci pro vlastní "digitální" rozměr práce učitele
					Online vzdělávací prostředí pro MG, ČG a DG					-- online vzdělávací rozcestník/inspiromat/plán rozvoje v tématické gramotnosti