



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnná informace o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo	CZ.1.07/1.2.00/14.0126
Název projektu	Podpora systému primární prevence sociálně patologických jevů
Příjemce	Kraj Vysočina
Datum zahájení realizace	07. 04. 2010
Datum ukončení realizace	28. 02. 2013
Partneři projektu	nejsou

Stručný popis průběhu realizace projektu

Individuální projekt „Podpora systému primární prevence sociálně patologických jevů“, který je spolufinancován z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, byl zahájen 7. 4. 2010 a ukončen ke dni 28. 2. 2013. Projekt si kladl za cíl podpořit stávající systém primární prevence sociálně patologických jevů v Kraji Vysočina, zejména v oblasti dodávky bezplatných certifikovaných programů primární prevence do škol, dále pak v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků a nastavit systém spolupráce všech subjektů podílejících se na primární prevenci (vznik tzv. multidisciplinárních týmů). Projekt působil na několik cílových skupin, kterými byli především žáci základních a studenti středních škol (příjemci certifikovaných programů PP), dále pak pedagogičtí pracovníci, kteří byli vzděláváni v problematice sociálně patologických jevů. Poslední cílovou skupinou byly všechny zainteresované organizace a instituce, které se primární prevencí v kraji zabývají, zejména Pedagogicko-psychologické poradny, orgány SPOD, PMS, Policie ČR, Městská policie a neziskové organizace, pro které byly od realizátorů projektu vytvářeny podmínky pro jejich vzájemnou spolupráci.

Pro realizaci certifikovaných programů primární prevence byli na základě výběrového řízení vybráni dva dodavatelé služeb - Diecézní charita Brno (pod kterou spadá OCH Jihlava, působící na území okresů Jihlava a Pelhřimov, dále OCH Žďár nad Sázavou – v okrese Žďár nad Sázavou a OCH Třebíč – v okrese Třebíč) a Kolpingovo dílo České republiky o.s., působící na území okresu Žďár nad Sázavou a Havlíčkův Brod, kteří od poloviny roku 2010 započali s realizací certifikovaných programů specifické PP do škol v rámci svého území (KA 04). V rámci KA 04 bylo za dobu trvání projektu zrealizováno celkem 3226 vyučovacích hodin těchto

programů.

Jednou z prvních aktivit projektu bylo zahájení činnosti KCPP (krajského centra primární prevence) v polovině roku 2010, jehož členové byli realizátoři projektu, manažer prevence kriminality KrÚ, protidrogový koordinátor Kraje Vysočina, zástupce odboru školství mládeže a sportu KrÚ, OSPOD, pedagogicko-psychologické poradny, PMS, Policie ČR, MěP a neziskových organizací, čímž došlo k naplnění KA 01. Byl tak ustaven stabilní funkční tým, který zajišťoval a zajišťuje metodické vedení škol, poskytovatelů PP, komunitní spolupráci všech aktérů a pravidelné analyzování sítě PP, potřeb škol a evaluaci poskytovaných programů PP. Všichni členové KCPP prošli ve 2. a 3. MO odborným vzděláváním v rozsahu více než 280 hodin (KA 02). Vzdělávání se účastnilo nejen 12 členů KCPP, ale i mnoho dalších aktérů primární prevence, čímž byla naplněna KA 02. Paralelně byl projekt představován zástupcům samospráv měst a obcí v kraji. V průběhu projektu byla také navázána spolupráce s Pardubickým, Jihomoravským a Jihočeským krajem.

Koncem roku 2010, po nástupu odborných garantů primární prevence do projektu, byla zahájena spolupráce se všemi školami a školskými zařízeními v kraji. V rámci návštěv byli ředitelé a školní metodici prevence informováni aktuálním děním v oblasti primární prevence, o nabídce programů primární prevence a vzdělávání pro pedagogy, zároveň jim byly předány kontakty na jednotlivé poskytovatele těchto programů a na subjekty, které se danou problematikou v jednotlivých okresech zabývají. Součástí návštěv bylo dotazníkové šetření, díky kterému byla zmapována situace v oblasti realizace primární prevence ve školách v Kraji Vysočina. Z výsledků dotazníkového šetření vznikla v r. 2012 výsledná analýza (KA 06). Spolu s tvorbou této analýzy probíhalo na jaře 2012 dotazníkové šetření mezi žáky 8.tříd ZŠ, ze kterého vzešel další analytický produkt, který mapuje výskyt rizikového chování a přínos programů PP u žáků ZŠ v Kraji Vysočina (KA 06).

Od podzimu 2010 realizovány vzdělávací semináře a konference dle požadavků pedagogů na problematiku primární prevence rizikového chování (KA 05). Jejich výčet byl uveden v průběžných MZ. Od roku 2012 bylo navíc realizováno vzdělávání přímo ve školách (vzdělávání pro sborovnu) na základě požadavků pedagogů. V roce 2012 probíhal vzdělávací cyklus pro učitelky mateřských škol a názvem „Třída plná pohody“. Vzdělávací aktivity probíhaly do 31. 12. 2012.

Za celou dobu realizace projektu bylo v rámci KA 04 podpořeno programy primární prevence celkem 20 319 žáků (cílová hodnota byla 10 918 žáků), celkový počet zrealizovaných hodin programů PP na školách v kraji byl 3226. Důvodem překročení tohoto indikátoru byl především značný zájem ze strany škol o bezplatné programy PP a poskytovatelé programů těmto školám vyšli vstříc. Zapojené školy měly zájem na tom, aby po dobu realizace projektu prošlo programy PP co nejvíce jejich tříd resp. žáků, což je v souladu se základními cíli projektu.

Celkový počet pedagogů, kteří se po dobu projektu účastnili vzdělávacích akcí (KA 05), byl 2 716 (cílová hodnota MI byla 420 pedagogů). Tento monitorovací indikátor byl překročen také z důvodu velkého zájmu škol o vzdělávací aktivity na danou problematiku pro své pedagogy, protože vzdělávání tohoto typu v kraji dosud postrádali. Na základě poptávky bylo realizováno mnoho vzdělávacích aktivit na úrovni krajské, okresní, ale i místní, v rámci jednotlivých škol tzv. „vzdělávání pro sborovny“. Projekt tak mnoha pedagogům pomohl v orientaci v široké problematice rizikového chování žáků, což považujeme za velký přínos a splnění dalšího z hlavních cílů projektu. Z řad poskytovatelů služeb primární prevence bylo podpořeno 76 osob v rámci „Vzdělávání týmu KCPP“.

Ke splnění KA 03 vedli realizátoři projektu po celou dobu projektu jednání na podporu vzniku multidisciplinární spolupráce na úrovni všech okresů. Multidisciplinární týmy fungují v okresech Žďár n. S. a Třebíč, v ostatních okresech pravidelná uskupení z nedostatku vůle místních aktérů nevznikla.

V rámci KA 06 vzniklo celkem 10 nových produktů z plánovaných sedmi, 8 z nich jsou metodické materiály a 2 analýzy. Byly zřízeny webové stránky projektu. Od podzimu 2012 byl na základě výstupů projektu připravován návrh budoucího fungování systému primární prevence v Kraji Vysočina na období v rámci udržitelnosti projektu.

Dosažené cíle projektu

Cílem projektu bylo posílení systémových vazeb při zabezpečování primární prevence sociálně patologických jevů ve školách a škol. zařízeních v Kraji Vysočina. Hlavními cíli byly:

Vznik a fungování Krajského centra primární prevence (KCPP) - vzniklo na krajské úrovni v polovině roku 2012 hned po zahájení projektu. Jeho členy jsou: realizátoři projektu, manažer prevence kriminality KrÚ a protidrogový koordinátor Kraje Vysočina, zástupce odboru školství mládeže a sportu KrÚ, OSPOD, pedagogicko-psychologické poradny, PMS, Policie ČR, MěP, neziskových organizací. Na počátku projektu prošli jeho členové odborným vzděláváním a po dobu celého projektu se pravidelně setkávali. KCPP v rámci svých jednání dávalo podněty k tvorbě metodik pro školy, ke vzdělávacím akcím pro pedagogy, k vlastní realizaci programů PP a jejich jednotnému výkaznictví a ke způsobu evaluace PP. KCPP podporovalo a vyhodnocovalo multidisciplinární spolupráci všech aktérů v oblasti PP v jednotlivých okresech, analyzovalo potřeby škol a iniciovalo zpracování dvou analýz na základě dohodnutého způsobu evaluace. Dále se podílelo na předávání odborných informací do škol, vůči veřejnosti i krajské samosprávě. KCPP navázalo spolupráci se sousedními kraji (Pardubický, Jihočeský a Jihomoravský). V okresech Třebíč a Žďár n/S. fungují multidisciplinární týmy. Ve zbylých třech okresech (Havl. Brod, Pelhřimov a Jihlava), ve kterých nebyly ustaveny multidisciplinární týmy, se díky realizaci projektu a jeho vzdělávacím aktivitám podařilo nastavit alespoň dílčí spolupráci mezi školami a ostatními subjekty participujícími na primární prevenci v regionu. KCPP bude fungovat i po skončení projektu v rámci jeho udržitelnosti.

Dodávka certifikovaných programů do škol a škol. zařízení - pro realizaci programů v kraji vzešli z výběrového řízení dva certifikovaní dodavatelé služeb. Prvním byla Diecézní charita Brno, její OCH Jihlava (Centrum PP Vrakbar) působila na území okresů Jihlava a Pelhřimov, OCH Žďár nad Sázavou (Centrum PP Ponorka a Nadosah) působila v okrese Žďár nad Sázavou a OCH Třebíč (Centrum PP Klub Zámek) v okrese Třebíč. Druhým poskytovatelem bylo Kolpingovo dílo České republiky o.s., které působilo v okresech Žďár nad Sázavou a Havlíčkův Brod. Oba poskytovatelé zrealizovali po dobu trvání projektu v rámci škol a školských zařízení na území kraje Vysočina celkem 3226 vyučovacích hodin těchto programů (v okrese ZR celkem 1110 hodin, v okrese TR celkem 650 h., v okrese JI celkem 907 h., v okrese PE celkem 258 h. a v okrese HB celkem 301 h.) v celkovém objemu 9 678 000 Kč. Programy byly zaměřeny na problematiku rizikového chování žáků a studentů základních a středních škol v kraji. Před realizací každého programu došlo k vydefinování jeho obsahu na základě jednání s třídním učitelem, po jeho skončení proběhlo zhodnocení programu a byla vyhotovena písemná zpráva o programu. Někteří poskytovatelé programů ještě čekají na obnovení certifikace, mají o ni zažádáno, a tudíž dle metodiky MŠMT splňují požadavky certifikace.

Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy – po celou dobu projektu probíhaly vzdělávací akce na okresní i krajské úrovni pro pedagogické pracovníky. Jednotlivá témata seminářů a konferencí vzešly z požadavků pedagogických pracovníků a šk. zařízení. Vzdělávání se účastnili kromě pedagogů i zástupci ostatních subjektů zabývajících se problematikou primární prevence. Od počátku roku 2012 navíc realizováno vzdělávání přímo do škol tzv. „vzdělávání pro sborovny“, na základě jejich tematických požadavků. V rámci projektu v tomto roce probíhal také vzdělávací cyklus pro učitelky mateřských škol a názvem „Třída plná pohody“. Vlivem této aktivity došlo ke zvýšení odbornosti pedagogů a dalších odborných pracovníků primární prevence sociálně patologických jevů. Nově získané informace napomáhají účastníkům vzdělávání jak při přímé práci s žáky, tak pro předávání svým kolegům. Celkový počet pedagogů, kteří se účastnili vzdělávacích akcí byl 2 716 (cílová hod. 420 osob). Z řad poskytovatelů služeb primární prevence bylo podpořeno 76 osob (cílová hodnota 12 osob) v rámci „Vzdělávání týmu KCPP“ – tento indikátor byl překročen v rámci 3. MO a poté již nebyl sledován, přesto se poskytovatelé i nadále účastnili vzdělávacích aktivit.

Tvorba a zavádění metodik pro školy – v rámci projektu vzniklo celkem 10 metodických produktů, které jsou popsány dále v políčku „výstupy projektu“. Všechny nově vzniklé metodiky a analýzy pomáhají školám a škol. zařízením při řešení problematiky rizikového chování žáků a při sestavování svých preventivních plánů. Všechny

produkty včetně aktuálních informací z této oblasti jsou zveřejněny na webových stránkách projektu, které budou provozovány i nadále v rámci jeho udržitelnosti a budou široké veřejnosti k dispozici.

Zpětná vazba od cílových skupin

Děti a žáci MŠ, ZŠ a SŠ – tato cílová skupina byla podporována v rámci školní docházky přímo ve školách. Žáci se učili získávat dovednosti potřebné k řešení životních problémů a tíživých situací, které mohou vést ke vzniku sociálně patologických jevů. Žáci na o programy primární prevence jevíli zájem a aktivně při nich spolupracovali. V roce 2012 proběhla „Evaluace primární prevence soc. patologických jevů žáky 8. Tříd ZŠ v Kraji Vysočina“, ve které žáci velmi kladně zhodnotili přínos programů a projevíli velký zájem o jejich realizaci do budoucna.

Pracovníci škol a školských zařízení – zástupci této cílové skupiny se průběžně zúčastňovali pořádaných vzdělávacích akcí realizovaných v rámci projektu. Z těchto akcí vyplňovali evaluační dotazníky, z nichž vyplynulo, že mají velký zájem o danou problematiku. Při hodnocení pak navrhovali další témata, která by chtěli v rámci problematiky primární prevence absolvovat. Na základě těchto požadavků pak byla témata vzdělávacích akcí přizpůsobována. Pedagogové tak cítili metodickou podporu a sami se tak podíleli na koncepci poskytování primární prevence v kraji.

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení – ředitelé ZŠ a SŠ a jejich školní metodici prevence (ŠMP) byli v rámci projektu pravidelně informováni o aktuálním dění v dané problematice a pravidelně se zúčastňovali vzdělávacích aktivit pro pedagogy. Zároveň s nimi vyplňovali odborní garanti projektu dotazník, ve kterém byly zjišťovány preventivní aktivity v rámci svých škol, rozsah práce a vzdělávání metodiků ve školách, způsob financování preventivních aktivit a potřeby škol v oblasti primární prevence. Tuto aktivitu všichni dotazovaní velmi vítali. Z těchto údajů pak vznikla „Sekundární analýza dat – dotazník pro ředitele a ŠMP ZŠ v Kraji Vysočina“, z níž bylo vycházeno při utváření a plánování systému primární prevence v kraji.

Odborní pracovníci – tito pracovníci se pravidelně zúčastňovali vzdělávacích aktivit spolu s pedagogy, velmi ocenili možnost vzdělávání. Někteří z nich, z pohledu svého oboru a praxe, vzdělávací aktivity přímo lektorovali, poskytovali konzultace a účastnili se jednání KCPP. Začlenili tak své odborné znalosti a svoji práci do systému primární prevence v kraj a podíleli se na tvorbě metodik.

Rodiče dětí – aktivity projektu se přímo týkaly jejich dětí, ale prostřednictvím pedagogů škol a ped.-psychol. poraden byla získávána zpětná vazba také od rodičů. Získané informace a řešení jejich problémů ovlivňovaly nejen realizaci projektu, ale především nastavení systému primární prevence v Kraji Vysočina. Na základě podnětů od rodičů také vznikly některé metodické materiály (např. projektové internetové stránky k problematice rizikového chování, metodiky k návykovým látkám a gamblingu), které jim napomáhají při řešení problémů jejich dětí.

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů		
Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	7	10
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - dětí, žáků	10 918	20 319

Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem dětí, žáků - chlapci	5 459	10 226
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem dětí, žáků - dívky	5 459	10 093
Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb	12	76
Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání	420	2 716
Počet podpořených osob v dalším vzdělávání – pedagogických a akademických pracovníků - muži	210	517
Počet podpořených osob v dalším vzdělávání – pedagogických a akademických pracovníků - ženy	210	2 199

Poznámky / zdůvodnění nedosažení plánovaných hodnot

Všechny plánované hodnoty byly dosaženy a navíc překročeny.

Počet podpořených dětí programy primární prevence byl celkem 20 319 (cílová hodnota byla 10 918 žáků). Důvodem překročení tohoto indikátoru byl především značný zájem ze strany škol o bezplatné programy PP a poskytovatelé programů těmto školám vyšli vstříc. Zapojené školy měly zájem na tom, aby po dobu realizace projektu prošlo programy PP co nejvíce jejich tříd resp. žáků, což je v souladu se základními cíli projektu.

Počet podpořených poskytovatelů služeb byl 76. Tato hodnota byla dosažena již v 3. monitorovacím období a poté již jejich počet nebyl cíleně sledován. Poskytovatelé služeb se však zúčastňovali vzdělávacích aktivit krajského i okresního významu určených pro pedagogy, a to až do doby ukončení KA 05 (31. 12. 2012).

Počet podpořených pedagogů byl 2 716 (cílová hodnota MI byla 420 pedagogů). Tento monitorovací indikátor byl překročen také z důvodu velkého zájmu škol o vzdělávací aktivity na danou problematiku pro své pedagogy, protože vzdělávání tohoto typu v kraji dosud postrádali. Na základě poptávky bylo realizováno mnoho vzdělávacích aktivit na úrovni krajské, okresní, ale i místní, v rámci jednotlivých škol tzv. „vzdělávání pro sborovny“. Projekt tak mnoha pedagogům pomohl v orientaci v široké problematice rizikového chování žáků, což považujeme za velký přínos a splnění dalšího z hlavních cílů projektu.

Publicita projektu

Publicita projektu byla realizována v souladu s nařízením Rady (ES) č. 1083/2006, nařízením Rady (ES) č. 1828/2006 a Příručkou pro příjemce finanční podpory z OP VK. V rámci projektu vznikly webové stránky projektu, vznikaly různé informační materiály. Informace byly zveřejňovány ve všech dostupných médiích. Probíhaly informační akce, byly zhotoveny různé propagační předměty (propisky, pentilky, bloky, složky, šňůry na krk, kalkulačky) vše opatřeno logolínem dle Příručky a Manuálu vizuální identity OP VK.

Webové stránky projektu

Webové stránky vznikly jako jeden z prvních produktů projektu. Jsou na nich zveřejněny všechny aktuální informace týkající problematiky primární prevence, včetně všech informací o projektu, nově vzniklých metodických materiálů a prezentací ze stěžejních vzdělávacích akcí.

Jejich adresa je:

<http://www.kr-vysocina.cz/individualni-projekt-podpora-systemu-primarni-prevence-socialne-patologickyh-jevu/ds-301455/p1=37216>

Udržitelnost projektu

Realizací projektu došlo k funkčnímu nastavení systému primární prevence sociálně patologických jevů v Kraji Vysočina. Nejen realizátoři projektu, ale i školy a ostatní subjekty primární prevence mají zájem na tom, aby se v projektu nastaveném systému pokračovalo, a aby se touto cestou mohlo pokračovat v eliminaci projevů rizikového chování u žáků v kraji. Kraj Vysočina chce také podporovat aktivity na zajištění fungujícího systému primární prevence rizikového chování ve svém kraji i nadále, a proto pro rok 2013 vyčlenil ze svého rozpočtu 2,5 mil Kč na realizaci programů primární prevence, které bude rozdělovat poskytovatelům certifikovaných programů na základě dotačního řízení. V omezené míře počítá Kraj Vysočina také se zajištěním několika vzdělávacích aktivit pro pedagogy na danou problematiku. Kraj bude i nadále provozovat webové stránky zaměřené na primární prevenci a bude zajišťovat prostřednictvím KCPP a svých zaměstnanců přenášení aktuálních informací a metodických materiálů pro školy a školská zařízení. Kraj Vysočina počítá s podporou systému primární prevence sociálně patologických jevů i do budoucna, a to minimálně po dobu pěti let.

Problémy při realizaci

V původní verzi projektu mělo obdržet každá z pěti pedagogicko-psychologických poraden v kraji finanční prostředky na pozici odborného garanta primární prevence, který by stabilně působil v daném okrese, a pod jeho patronací by vznikly v každém okrese multidisciplinární týmy, které mělo zastřešovat KCPP. Z důvodu krácení finanční podpory ze 40 mil.Kč na polovinu a tudíž zkrácení jejich úvazků u každého na 0,4 jejich pozice PP poradny odmítly zřídit. Nakonec došlo ke sloučení těchto úvazků - vznikly 2 pozice (úvazky) odborných garantů, kteří byly začleněni pod KrÚ. Díky tomu se nepodařilo ve třech okresech zřídit multidisciplinární týmy, ačkoliv neustále byla iniciována jednání k jejich vzniku. Bohužel patronát od PP poraden se nepodařilo v těchto okresech zajistit. Poradny, případně obce, nebo jiné subjekty, v těchto okresech necítily potřebu k jejich ustavení a tudíž multidisciplinární týmy u nich nevznikly. Avšak i přes to, díky realizaci projektu a jeho vzdělávacím aktivitám, se podařilo nastavit alespoň dílčí spolupráci mezi školami a ostatními subjekty participujícími na primární prevenci v těchto regionech. Právě při vzdělávacích aktivitách se osobně poznali a potkávali zástupci škol, poskytovatelů programů PP a ostatních subjektů, kteří si vzájemně předávali své zkušenosti a navázali tak základ budoucí komunitní systémové spolupráce.

Horizontální témata	
Rovné příležitosti	
<p>Cílem projektu bylo přispět k naplnění cíle oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Kraji Vysočina. Realizací projektu došlo k jeho naplnění, a to především díky dodávce programů primární prevence do všech typů škol a školských zařízení v kraji v poměrném počtu v rámci všech jeho okresů, a je tak umožněn rovný přístup ke vzdělání programy primární prevence všem žákům. Vzděláváním pedagogů zase projekt zvýšil jejich povědomí o této problematice a přispěl tak ke kvalitnější výuce žáků v této oblasti. Projekt napomohl vyřešit tehdejší problém, který spočíval v tom, že některé školy v minulosti systémově využívaly komplexní certif. programy primární prevence pro všechny ročníky, zatímco jiné školy prevenci nepoptávaly nebo jen nahodile.</p>	
Udržitelný rozvoj	
<p>V tomto ohledu byl projekt neutrální. Díky fungujícímu a udržitelnému systému primární prevence sociálně patologických jevů by mělo postupně docházet k eliminaci projevů rizikového chování u žáků v kraji a ke zvýšení odbornosti pedagogů při jejich řešení.</p>	

Výstupy/produkty projektu				
	Typ	Název	Stručný popis	Dostupnost
1	Metodický orgán	KCPP	Plní metodickou a koordinační funkci systému primární prevence sociálně patologických jevů v Kraji Vysočina.	při KrÚ Kraje Vysočina
2	Metodický a informační portál	Webový portál projektu	Plní informativní a metodickou funkci pro pedagogy a další odborné pracovníky a veřejnost.	Na sociálním portálu Kraje Vysočina
3	Metodický materiál	Ochrana dětí týraných, zneužívaných a zanedbávaných	Materiál se věnuje spolupráci orgánu SPOD a škol a dalších subjektů v této problematice. Zabývá se rozpoznáváním a ochranou takto ohroženého dítěte.	Na webových stránkách projektu
4	Metodický materiál	Mě se to netýká! Ale co kdyby...?	Zabývá se prevencí vzniku závislostí na návykových látkách. Vznikl na základě požadavku základních škol a vychází z odborné adiktologické literatury.	Na webových stránkách projektu a v tištěné podobě

5	Metodický materiál	Patologické hráčství Gambling	Zabývá se prevencí vzniku gamblingu. Vznikl na základě požadavku základních škol a vychází z odborné adiktologické literatury.	Na webových stránkách projektu a v tištěné podobě
6	Analýza	Sekundární analýza dat – dotazník pro ředitele a ŠMP ZŠ kraje Vysočina	Analyzuje realizaci preventivních aktivit na základních školách, způsoby jejich financování, včetně potřeb škol v oblasti primární prevence. Vychází z dotazníkového šetření u ředitelů a ŠMP škol.	Na webových stránkách projektu
7	Analýza	Evaluace primární prevence soc. patol. jevů žáky 8. Ročníků ZŠ v Kraji Vysočina	Mapuje výskyt rizikového chování a přínos programů primární prevence u žáků jednotlivých škol. Vychází z dotazníkového šetření mezi žáky.	Na webových stránkách projektu
8	Metodický a informativní produkt – webová aplikace	Mapa poskytovatelů primární prevence v Kraji Vysočina	Mapa pomáhá v orientaci pedagogickým a dalším odborným pracovníkům ve stávajících zařízeních primární prevence v kraji.	Na webových stránkách projektu
9	Metodický materiál	Trestně právní minimum pro pedagogy při řešení rizikového chování žáků	Klade si za cíl pomoci pedagogům základních a středních škol při rozpoznávání, zjišťování, prošetřování a oznamování rizikového chování u žáků ve školách.	Na webových stránkách projektu a v tištěné podobě
10	Metodický materiál	Katalog poskytovatelů primární prevence v Kraji Vysočina	Obsahuje provozní informace o všech zařízeních primární prevence v Kraji Vysočina, o jejich aktuální nabídce programů pro mateřské, základní a střední školy a odborná učiliště.	Na webových stránkách projektu

V Jihlavě dne 26. 04. 2013 (doplněno: 18. 06. 2013)

.....
Mgr. Petr Švanda
projektový manažer

Verze platná od 2. 3. 2011