

Kritéria pro hodnocení míry podpory

Pro hodnocení míry podpory postupují poradenská zařízení dle níže uvedených kritérií.

Školská poradenská zařízení posuzují každý jednotlivý případ komplexně s ohledem na všechny známé skutečnosti (např. velikost a složení třídy, možnost využití kompenzačních pomůcek...).

V případech žádostí o pedagogickou asistenci ve skupinách mateřských škol bude zohledněn věk dítěte s ohledem na přesnost diagnostiky. Je nutné zvážit vhodnost a účelnost zejména s ohledem, zda pedagogická asistence může dítěti očekávaným způsobem pomoci s ohledem na velikost skupiny, její složení, provozní zvláštnosti apod.

V případě, že doporučení odborného lékaře nebude odpovídat běžné praxi poradenských zařízení, obrátí se poradenské zařízení na lékaře a projedná s ním jeho doporučení ve snaze zjistit skutečnou nutnost pedagogické asistence, popř. zda není možné se obejít bez asistence nebo zda by účel nesplnila místo pedagogické asistence osobní asistence.

Školská poradenská zařízení mohou požádat u jakékoliv žádosti o projednání v odborné komisi.

Kritéria:

1. Mentální postižení

- Asistent pedagoga je doporučen v případě, že se bude jednat o dítě s vykazovaným IQ pod hranicí 49
- V případě „pochybností“ bude případ posouzen odbornou komisí

2. Smyslová postižení

- K dítěti s lehkým či středně těžkým smyslovým postižením nebude doporučována asistence pedagoga
- V případech, kdy bude poradenské zařízení trvat na doporučení asistence pedagoga, posoudí takový postup odborná komise

3. Tělesná postižení

- V případech, kdy postižení je takového charakteru, že neumožňuje dítěti samostatnou práci ani s využitím kompenzačních pomůcek, bude doporučena pedagogická asistence
- Všechny ostatní případy bude posuzovat odborná komise

4. Kombinace postižení

- Pokud jedno z postižení zakládá „nárok“ na pedagogickou asistenci, tak se bude postupovat podle kritéria platného pro daný druh postižení
- V ostatních případech nebude pedagogická asistence doporučena kromě případů, které budou podléhat projednání v odborné komisi

5. Vady řeči

- Asistence bude doporučena v případech, kdy se bude jednat o těžkou poruchu komunikačních schopností kompenzovanou alternativní / augmentativní formou komunikace
- Bude-li se jednat o kombinaci postižení, bude se postupovat podle kritéria č. 4

6. Autismus

- Pokud bude u dítěte diagnostikován nízkofunkční autismus, bude pedagogická asistence doporučena bez výhrad
- V ostatních případech bude pedagogická asistence doporučena na základě posouzení odborné komise
- Dítěti s autistickými rysy nebude doporučena pedagogická asistence

7. Poruchy chování

- Pedagogická asistence bude doporučena v případech těžké poruchy (diagnostikované psychiatrem) - dítě ohrožuje samo sebe nebo své okolí

8. Poruchy učení

- nebude doporučena pedagogická asistence

9. Ostatní případy

- Pokud nebude dítě možné jednoznačně zařadit dle výše uvedených kritérií, bude jeho případ posouzen odbornou komisí